

¿Qué es un proyecto?



Es tiempo de planear y ejecutar nuestros proyectos.
¡Es tiempo de crear nuevas ideas!

Nuestra meta



En esta experiencia aprenderemos qué es un proyecto y las fases para realizarlo.

¿Cómo lo haremos?



- 1 Con una interesante lectura, recordaremos qué es un proyecto y cuáles son sus fases.
- 2 Por medio de una lectura y un tutorial virtual, apreciaremos los componentes de cada fase del proyecto.
- 3 A través de una actividad en el aula, elegiremos el tema para el desarrollo de nuestro proyecto.
- 4 En nuestro computador, realizaremos la búsqueda de información sobre el tema de nuestro proyecto.

Planifiquemos



Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia 12	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura: "Matilde Bee: una maestra en proyectos"	Libro	5 min
	Actividad en el libro	Libro y lápiz	5 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "Fases de un proyecto"	Libro	10 min
	Tutorial Virtual: "¿Cómo hacemos un proyecto?"	Virtualtek: Tutorial código 4-12-01	10 min
Manos a la obra	Eligiendo el tema para mi proyecto	Libro, lápiz, computador, procesador de texto	30 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	10 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Consulta	Computador, Internet, cámara fotográfica	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible



Ten el
valor de

Cuidar el medio ambiente reciclando en casa y en el colegio.

Recordemos



Matilde Bee: una maestra en proyectos



Matilde Bee fue maestra en un colegio importante de su pueblo. A ella le gustaba motivar a sus estudiantes para realizar proyectos de investigación que ayudaran a solucionar algunos problemas de la comunidad.

Matilde explicaba a los estudiantes que un proyecto es **una secuencia de actividades organizadas para cumplir una tarea o darle solución a un problema; tiene un tiempo establecido y utiliza varios recursos para su desarrollo**. Les enseñaba que también un proyecto debía cumplir cuatro fases importantes:

La **fase de diseño**, donde se plantea qué y cómo se va a investigar; la **fase de planificación**, donde se organiza el desarrollo de la investigación; la **fase de ejecución**, donde se realizan las actividades y la **fase de entrega** donde se realiza un informe de los resultados obtenidos.

Matilde Bee ganó varios reconocimientos realizando estos proyectos pues los aplicaba para beneficiar a las personas de su comunidad.

Actividad

1 ¿Qué es un proyecto? _____

2 Escribe las fases que componen un proyecto.

Aprendamos
haciendo

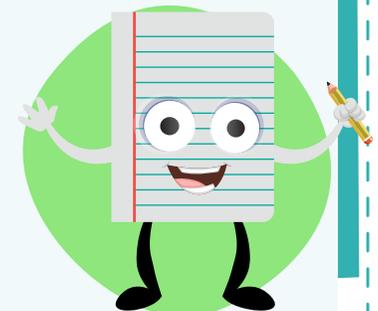


Fases de un proyecto

Las fases del proyecto nos ayudan a organizar las ideas para realizar las actividades propuestas. Cada una de las fases está compuesta de la siguiente manera:

Fase de diseño: en esta fase respondemos la pregunta: **¿Qué vamos a investigar?** Para lograr la respuesta, debemos definir:

- El tema a desarrollar.
- El problema que queremos solucionar.
- El nombre del proyecto.
- Los antecedentes: lo que sabemos del problema.
- El objetivo: qué vamos a alcanzar con el desarrollo del proyecto.
- La justificación: ¿Por qué es importante el proyecto?



Para no olvidar

Un proyecto es una secuencia de actividades unidas para cumplir una meta, tiene un tiempo y utiliza varios recursos.



Fase de planificación: en esta fase, damos respuesta a las preguntas: **¿cómo vamos a hacer el proyecto?, ¿con qué personas y recursos lo realizaremos? y ¿cuánto tiempo nos gastaremos en su realización?**

Para lograrlo realizamos las siguientes actividades:

- Definimos la metodología, donde especificamos los pasos y las herramientas con las que vamos a realizar las actividades.
- Explicamos los resultados esperados, y cómo estos van a beneficiar a la sociedad.
- Escogemos las personas con las cuales vamos a realizar el proyecto.
- Buscamos los recursos y las personas que nos apoyarán, como asesores y colaboradores.
- Establecemos cronograma de actividades.



Fase de ejecución: en esta fase desarrollamos las actividades que organizamos en el cronograma.

Fase de entrega: presentamos un informe final a la comunidad educativa o, a personas externas que se vean beneficiadas con los resultados del proyecto.

Finalmente, para **elegir un tema** debemos:

- 1 Leer e identificar qué tipo de tema es de nuestro interés.
- 2 Buscar información sobre el tema elegido.
- 3 Hacer un listado de las ideas principales.



Al tener definido el tema, podemos continuar con las siguientes actividades.



- Visita tu aula virtual y aprende más con el tutorial "¿Cómo hacemos un proyecto?" código: 4-12-01.

Manos a la obra

Eligiendo el tema para mi proyecto

Siguiendo los aspectos vistos en esta experiencia, inicia la construcción de tu proyecto **eligiendo el tema**. Para esto debes realizar las siguientes actividades, utilizando el procesador de texto que tienes en tu computador:

- 1 Escribe **tres temas** que te gustaría trabajar en tu proyecto:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
- 2 **Busca información** relacionada con los tres temas. Marca con un los recursos que empleaste para conseguir información.
 Internet () Personas expertas () Conocimientos previos () Libros y revistas ()
(Lo que sabes del tema)
- 3 **Escribe un resumen** que contenga varias **ideas principales** de cada uno de los temas que elegiste para tu proyecto, así como algunos nombres de personas que sepan del tema y que te puedan ayudar en caso de que lo necesites. Este listado te ayudará a ver cuál tema te gusta más y de cuál tienes mayor información, lo cual es muy importante a la hora de elegir.
- 4 Por último, escoge el tema que más te guste y del cual tengas suficiente información.



¿Sabías que?

Existen varios tipos de proyectos, siendo el proyecto de vida el más importante.

¿Qué Aprendí?



En esta experiencia se evaluarán los siguientes entregables:

Archivo en Word con la siguiente información: **tres temas tentativos** para realizar tu proyecto. Cada uno de ellos con algunas **ideas principales**. Además una **lista** de posibles personas que te puedan ayudar en cada tema.

Al final del archivo debes sugerir el tema que más te gusta y que tienes como posible opción de trabajo.

¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente
- Lo hago pero se me dificulta
- Necesito ayuda para lograrlo



★ Explico qué es un proyecto y cuáles son las fases que lo componen.



★ Busco información pertinente para desarrollar un proyecto.



★ Elijo un tema para trabajar un proyecto, siguiendo las orientaciones de esta experiencia.



★ Reconozco la importancia que tiene el orden y la planeación para lograr los objetivos de un proyecto.



Soy creativo



Consulta de **varias fuentes** (Internet, libros, revistas, expertos), toda la información importante sobre el **tema** que elegiste para tu proyecto. **Recopila** la información en un archivo en formato digital y tráelo la próxima clase.



Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".

