



Todos los problemas tienen solución y podemos encontrarla a través de una buena planificación. Aprendamos cómo. ¡Bienvenido!



Nuestra meta

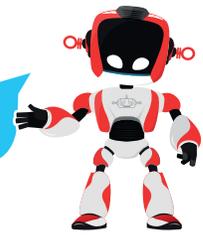
En esta experiencia abordaremos los elementos que se pretenden usar en el desarrollo del proyecto de investigación.

¿Cómo lo haremos?

- 1 A partir de una lectura estudiaremos la importancia del proceso de recolección de información.
- 2 Un texto ilustrativo nos permitirá conocer acerca de la metodología de un proyecto.
- 3 A través de un tutorial virtual aprenderemos a desarrollar el esquema del diagrama de Gantt.
- 4 Continuaremos el desarrollo del proyecto definiendo la metodología y el cronograma de trabajo.

Planifiquemos

Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia 14	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	10 min
Activando presaberes	Lectura: "Recolección de información"	Libro	10 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "La metodología"	Libro	10 min
	Tutorial virtual: "La metodología y el cronograma de mi proyecto"	Virtualtek: Tutorial código 8-14-01	10 min
Manos a la obra	La metodología de mi proyecto	Computador	35 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro	10 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro	5 min
Soy creativo	Prepara	Computador	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible



Ten el valor de

Trabajar en equipo respetando las ideas y opiniones de los compañeros.

Activando presaberes



Recolección de información

En la experiencia anterior se realizó una consulta acerca de unos posibles temas o situaciones problema a solucionar por medio del **proyecto**. Esta actividad corresponde a las tareas de **recolección de información**, fundamentales al momento de desarrollar cualquier **proyecto de investigación**.

La **recolección de la información** debe realizarse de **manera organizada** a través de la utilización de un **proceso** planeado **paso a paso**, con el fin de obtener **una serie de resultados** que contribuyan de manera favorable a la **consecución** de los **objetivos propuestos**.



El proceso de **recolección de información** se realiza teniendo en cuenta los **elementos** del **problema**, el planteamiento de diversas preguntas relacionadas con la **investigación**, ya que se requiere que los miembros del **equipo investigador** tengan **dominio conceptual** y **teórico** del tema.

Luego de identificar la información necesaria a **investigar** es importante realizar la **selección de los instrumentos de medición o técnicas de recolección de información**, después estos instrumentos son **aplicados** y por último se realiza un análisis de la información obtenida.

Aprendamos haciendo



La metodología

Durante el desarrollo de un **proyecto** es importante la **definición** de un conjunto de **mecanismos** o **procedimientos** que faciliten la **consecución de los objetivos propuestos**. A esto se le conoce como **metodología** y es **planteada** por los miembros del **equipo investigador**.



En la **metodología** se abarca el **cómo** se realizará la investigación con la aplicación de diferentes **técnicas e instrumentos** que faciliten la **recolección de datos** para el **proyecto**.



¿Sabías que?

El tema no es lo mismo que el problema. El tema está relacionado de manera muy general con el interrogante científico a resolver.

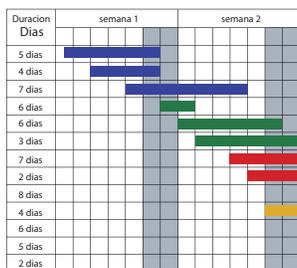


Las **técnicas de recolección de datos** hacen referencia a las distintas maneras de **obtener** la **información**. Siendo las más destacadas: la observación, las encuestas, entrevistas, análisis de contenido, sesiones grupales, mientras que **los instrumentos** son los medios materiales empleados para obtener y almacenar la información. Entre los más destacados están: fichas de observación, formatos de cuestionario, guías de entrevista, cuaderno de notas, grabadores, escalas de actitudes u opinión, diario de campo, etc.

Para el **desarrollo** del **proyecto** ejemplo, "**Programa radial para la disminución de los casos de matoneo en la institución**" se ha definido una metodología compuesta por los siguientes pasos:



1 Fase de documentación: durante esta fase se recolectará toda la información relacionada con el problema. Para el proyecto ejemplo se consultará sobre: ¿Qué es el Bullying o matoneo?, ¿cuáles son sus principales causas?, ¿quiénes son los actores en el matoneo?, ¿cuáles son los principales tipos de Bullying?, ¿cómo se puede prevenir?, etc.



2 Fase de análisis del problema y toma de evidencias: se recolectan las pruebas que demuestren la existencia del problema a través de la aplicación de técnicas de recolección de información. Para el proyecto ejemplo se tomarán fotografías o videos de entrevistas a estudiantes de la institución, se aplicarán encuestas y se realizará observación en las horas de descanso.

3 Fase de propuesta de solución: se diseña un plan para encontrar una solución al problema. En el proyecto ejemplo se propone la elaboración de un programa radial para mantener informados a los estudiantes e incentivarlos a denunciar si se presentan casos de matoneo.

4 Fase selección de herramientas de desarrollo: por medio de esta fase se definirán los softwares a utilizar para crear el programa radial e implementarlo en la institución.

5 Fase de organización de actividades: dentro de ella se establecen los tiempos necesarios para la ejecución de cada una de las actividades. Una de las herramientas recomendadas es el diagrama de Gantt.



- Visita tu aula virtual y aprende más con el tutorial "**La metodología y el cronograma de mi proyecto**" código: 8-14-01.

Para no olvidar

En la metodología se abarca el cómo se realizará la investigación.



Manos a la obra 

Reto: "La metodología de mi proyecto"

1 Junto con los integrantes del equipo investigador deben definir la metodología de su proyecto de investigación y registrarla en el archivo de Word trabajado en la experiencia anterior.



2 Como es importante la selección de las técnicas e instrumentos de recolección, deberán ser consignados en una tabla similar a la siguiente:

Actividad	Técnica de recolección	Instrumento de recolección
Ejemplo: Conocer los casos de matoneo presentados en la institución.	Encuestas a estudiantes de quinto a noveno.	Formatos de encuesta.

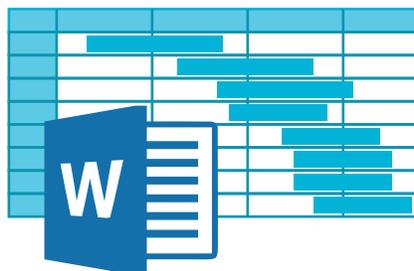
3 Teniendo en cuenta lo aprendido en el tutorial virtual, construyan el cronograma de actividades utilizando el diagrama de Gantt.

¿Qué aprendí?



En esta experiencia se evaluará el siguiente entregable:

Archivo en **Word** con la información de la **metodología** definida y el **cronograma** de actividades representado en un **diagrama de Gantt**.



Experiencia 14



Para no olvidar

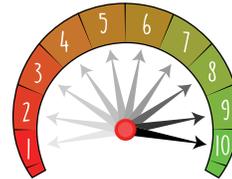
La metodología de un proyecto nos permite definir las estrategias para lograr los objetivos propuestos en la etapa de diseño.

¿Qué logré?

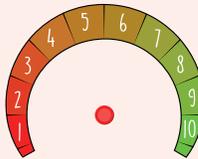


★ Dibuja la aguja del medidor en el nivel que consideres fue tu desempeño en esta experiencia.

- 7-10: sé hacerlo fácilmente
- 4-6: hago pero se me dificulta
- 1-3: necesito ayuda para lograrlo



★ Identifico las técnicas básicas para recolectar la información que se requiere para el proyecto.



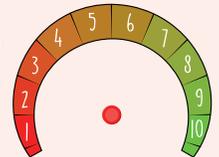
★ Selecciono las técnicas de recolección de información adecuadas para el desarrollo de mi proyecto.



★ Conozco la importancia de la metodología y defino una para la ejecución de mi proyecto.



★ Construyo el cronograma de actividades a través del diagrama de Gantt.



Soy creativo 

Teniendo en cuenta tu proyecto de **investigación**, propón un **guion** de **desarrollo** para el **programa radial**. Además menciona 5 temas centrales que serán tratados en tu programa (uno para cada día de la semana). Diligencia para cada tema una tabla similar a la que se muestra a continuación:

Tiempo	minutos Actividad
2	1. Presentación de los participantes en el programa.
5	2. Entrega de noticias institucionales.
2	3. Presentación de tema central e invitado al programa.
10	4. Entrevista.
5	5. Pausa musical.
1	6. Cierre del programa.



Para la próxima clase traer las tablas en formato digital.

Para reforzar 

- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".

Virtualtek 

