



Maltratar a otros en la red es igual a agredirlo físicamente. ¡Ten cuidado !



Nuestra meta

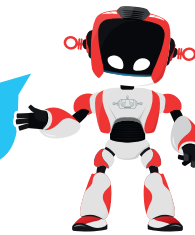
En esta experiencia aprenderemos qué es el cyberbullying y algunos consejos básicos para evitarlo.

¿Cómo lo haremos?

- 1 Mediante una lectura recordaremos la importancia de comentarle a nuestros padres o profesores alguna situación extraña de maltrato que atente contra nuestra integridad.
- 2 Con dos videos didácticos conoceremos todo lo referente a cyberbullying y la forma de protegernos frente a cualquier ataque.
- 3 A través de una interesante actividad virtual y un reto en el aula demostraremos los conocimientos que debemos tener para protegernos del cyberbullying.
- 4 Con ejercicios alternos reforzaremos nuestro aprendizaje.

Planifiquemos

Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia 21	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	5 min
Activando Presaberes	Lectura: "Matoneo o acoso escolar. No estoy solo"	Libro	5 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "El Cyberbullying: matoneo en la web "	Libro	5 min
	Video: "Ciberbullying: Acoso en Internet"	Virtualtek: Tutorial código 6-21-01	10 min
	Video: "¿Cómo actuar ante el ciberacoso?" Ignora, bloquea, pide ayuda y denuncia"	Virtualtek: Video código 06-21-02	10 min
	Actividad virtual: "Stop Cyberbullying, yo a eso no juego"	Virtualtek: Actividad código 06-21-03	20 min
Manos a la obra	Reto: "Lo evito y no lo aplico"	Computador, PowerPoint	15 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro	10 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro	5 min
Soy creativo	Comparte	Computador	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible



Ten el
valor de

Respetar las diferencias de tus compañeros.
¡Todos somos importantes!

Activando
presaberes



Matoneo o acoso escolar: ¡No estoy solo!

Los **problemas** de Mateo empezaron cuando sus padres decidieron mudarse a otra ciudad por motivos de trabajo. Mateo fue matriculado en una **nueva escuela** y desde el primer día los chicos empezaron a burlarse de él de todas las maneras posibles.



Aunque cada día la **situación** de Mateo se tornaba más **difícil**, **temía contarles** a sus padres para evitarles un mal momento, pero su **situación** era tan **grave** que no tuvo más remedio que abordarlos y decirles todo lo que estaba viviendo.

Fue la **mejor decisión** que Mateo pudo tomar, ya que ellos con ayuda de los profesores lograron **detener esta situación**.

Es importante que cuando un niño viva un caso similar al de Mateo no dude en denunciar. Nunca debe intentar enfrentarse solo a quienes lo **maltratan**. ¡Puede ser peor!

Aprendamos
haciendo



El ciberbullying: matoneo en la web

En la mayoría de las **escuelas o colegios** siempre existe algún chico o chica al que le encanta **fastidiar o acosar** a otro compañero. Normalmente al que consideran el más **débil** del grupo.

El **problema** de este **acoso** radica en que lo que para el chico **atacante** puede ser un chiste para el chico **víctima** se puede tornar en un problema que puede ocasionar **fatales consecuencias**.



Lamentablemente, este problema lejos de desaparecer con el paso del tiempo, se ha acrecentado con la aparición de las **nuevas tecnologías**. El Internet, los teléfonos móviles, consolas de juegos entre otras tecnologías son los medios que están actualmente usando los menores para **atormentar, amenazar, hostigar, humillar o molestar** constantemente a otro. Este modo de ataque recibe el nombre de **ciberbullying, E-Bullying o ciberacoso**.

¿Sabías que?

Colombia es uno de los países con mayores cifras de matoneo: 1 de cada 5 estudiantes es víctima de este tipo de acoso escolar.



Las formas de ataque son muy variadas y entre más experto sea el atacante en el uso de la tecnología mayor es el ataque que realiza.

Se puede observar un **ciberbullying** cuando:

- Suben a **Internet imágenes** de la víctima en situaciones que lo **perjudiquen o avergüencen**.
- **Exhiben** en la web la **foto** del niño o niña víctima para que todos voten por él o ella como el más **feo o menos inteligente**.
- Crean un **perfil falso** del niño o niña contando cosas personales que dañan su imagen.
- Se hacen pasar por el niño o niña víctima, en un chat o foro, para **humillar y ofender** a otros.
- **Roban la contraseña** del correo electrónico de la víctima para con esto **usurpar su intimidad** e evitar que tenga dominio sobre su cuenta.
- Envían **mensajes falsos** de las víctimas para que los demás los den por ciertos.
- Acechan continuamente en la red de tal forma que crean en la víctima una **sensación de persecución**.



Desafortunadamente, este tipo de acoso está presente las 24 horas del día. Sus consecuencias son **devastadoras**. El niño o niña afectado puede presentar estados de ansiedad, pérdida de sueño, dolores en su cuerpo, sentirse deprimido y su autoestima fuertemente lastimada. Incluso en los peores casos puede llegar al **suicidio**.

Es importante que si un chico empieza a recibir mensajes insultantes, corte toda comunicación con esa persona e informe de ello a sus padres o docentes. Además, se sugiere **guardar los mensajes inadecuados** para poderlos entregar a quien realice la investigación y puedan actuar de manera oportuna.

- No se debe olvidar que para este tipo de acosos existe **penalización**.

virtualek!

- Visita el aula virtual y observa dos interesantes videos que nos muestran claramente el concepto de ciberbullying código: 6-21-01 y la forma de actuar frente al acoso. Código 6-21-02.
- Luego desarrolla la actividad virtual "Stop Cyberbullying, yo a eso no juego" código: 6-21-03.



¿Sabías que?

Otros términos para ciberacoso son acoso electrónico, e-acoso, acoso sms, acoso móvil, acoso en línea, acoso digital o acoso en Internet.

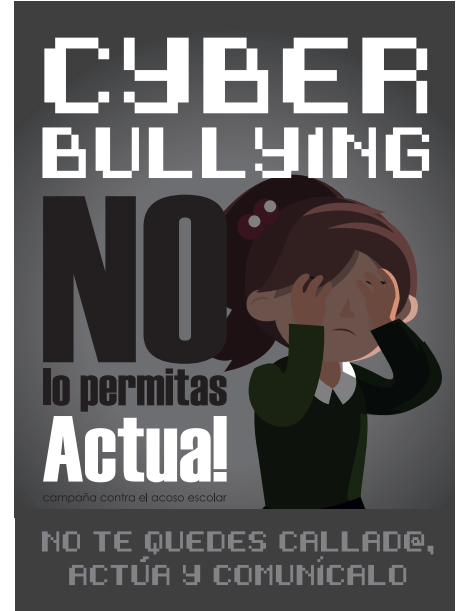
Manos a la obra



Mi campaña contra el acoso en la red.

El **Cyberbullying** –maltrato o agresión a través de mensajes de texto, de voz, o de fotos, videos, audios, subidos a las redes sociales- **afecta a millones de jóvenes** alrededor del mundo.

Construye un material didáctico para que compartas con el resto de compañeros algunos consejos para evitar el cyberbullying en tu colegio. ¡Protege y protégete!



¿Qué aprendí?



Describo 5 estrategias positivas contra el Cyberbullying y 5 estrategias negativas.



POSITIVAS



NEGATIVAS



Para no olvidar

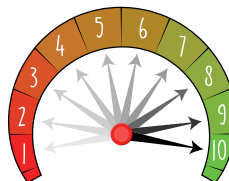
La ley 1620, vigente en Colombia desde el 15 de Marzo de 2013 busca promover y fortalecer la formación ciudadana al igual que minimizar los índices de acoso escolar y acoso cibernético.

¿Qué logré?

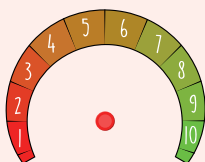


★ Dibuja la aguja del medidor en el nivel que consideres fue tu desempeño en esta experiencia.

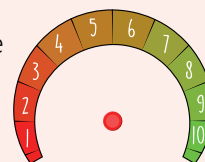
- 7-10: sé hacerlo fácilmente
- 4-6: hago pero se me dificulta
- 1-3: necesito ayuda para lograrlo



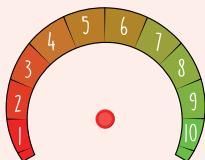
★ Identifico el concepto de bullying y cyberbullying.



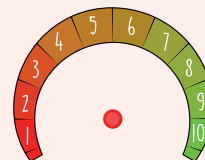
★ Entiendo los efectos nocivos que causa el cyberbullying.



★ Conozco las estrategias positivas a seguir para detener el cyberbullying.



★ Conozco las acciones negativas que favorecen el cyberbullying.



Soy creativo



Comparto con mis padres y allegados el material creado en clase contra el **ciberbullying**. Explico el concepto y generalidades.



Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".



