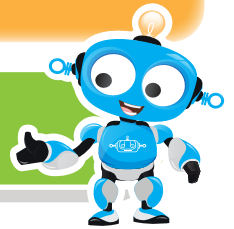


Fase de diseño: ¿Qué vamos a investigar?



Todo problema tiene solución, lo importante es encontrarla.



Nuestra meta

En esta experiencia aprenderemos acerca de las tareas iniciales de un proyecto y definiremos cada una de las etapas que lo forman.

¿Cómo lo haremos?

- 1 Por medio de una lectura y actividad en el libro, recordaremos la importancia de escoger un tema de investigación.
- 2 Observando un tutorial virtual, conoceremos las tareas iniciales de una investigación.
- 3 Organizaremos nuestras ideas para iniciar a desarrollar el proyecto.
- 4 Mediante el desarrollo de varias actividades, identificaremos situaciones problema en la comunidad para darle solución.

Planifiquemos



Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia IO 4-04	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura: "El tema de nuestro proyecto"	Libro	5 min
	Actividad en el libro	Libro y lápiz	10 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "¿Qué vamos a investigar?"	Libro	5 min
	Tutorial virtual: "Antes de iniciar el proyecto en forma"	Virtualtek: Tutorial código IO 4-04-01	10 min
Manos a la obra	El anteproyecto: primeras tareas de nuestro proyecto	Libro y computador	35 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	5 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Analiza	Computador	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible

Recordemos



El tema de nuestro proyecto

En la experiencia anterior estudiamos las **fases de un proyecto** y la importancia de seleccionar un **tema de investigación**.

Es muy importante que el tema sea de nuestro interés, porque no hay nada más aburrido que **investigar** acerca de algo que no nos guste o llame la **atención**.

También es crucial escoger un tema del cual tengamos suficiente **información**, ya que de esto depende el éxito del **proyecto**. No olvidemos que la **selección** de nuestro tema es la decisión más importante que debemos tomar en el proceso de **investigación**. Sin un tema, no se puede llegar muy lejos.



Para no olvidar

Los proyectos nos ayudan a identificar problemas y a resolverlos de forma creativa y ordenada.



- 2** **Describir el problema:** Observamos qué problemas existen acerca del tema escogido. Continuando con nuestro tema de ejemplo “**el reciclaje**”, vemos que muchas personas no **clasifican** su basura o simplemente la arrojan en la calle.



- 3** **Dar un nombre al proyecto:** Permite identificar y diferenciar nuestro **proyecto** de **investigación** de otros. Nuestra misión es escoger un nombre original que esté relacionado con el tema del proyecto. Por ejemplo, el nombre de nuestro **proyecto** es: “**Reciclando en mi hogar**”.

- 4** **Antecedentes:** En este momento, escribiremos sobre aquello que conocemos acerca del problema que seleccionamos y además **buscaremos información** de trabajos en el tema que han realizado otras personas.



- 5** **Objetivos:** En ellos plantearemos los resultados que queremos alcanzar con nuestro **proyecto**. Continuando con el ejemplo del reciclaje, si existe un **problema** de **clasificación** de basuras en la casa, nuestro **objetivo** sería diseñar un plan de manejo de **desechos en el hogar**.

- 6** **Justificación:** En ella exponemos todas las **razones positivas** que nos motivan a realizar la **investigación**, nombrando los beneficios que aportarán a la **sociedad** los **resultados** que logremos.



virtualek

- Visita tu aula virtual y aprende más con el tutorial “**Antes de iniciar el proyecto en forma**” código: IO 4-04-01.

¿Sabías que?

Los proyectos nos permiten resolver problemas que identificamos en la vida diaria.



Manos a la obra

El anteproyecto: primeras tareas de nuestro proyecto

Teniendo en cuenta lo estudiado en el tutorial virtual, **construye** el esquema del **documento inicial** de tu proyecto utilizando la **herramienta Word**. No olvides diligenciar el siguiente orden:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1 El tema | 4 Antecedentes |
| 2 Descripción del problema | 5 Objetivo |
| 3 Nombre del proyecto | 6 Justificación |

Guarda el **archivo de Word** con el nombre **"Mi proyecto"**. Recuerda que este **documento** será presentado al final del proyecto, por lo que tendrás que asegurarte de no perderlo durante el desarrollo de las siguientes experiencias.

¿Qué aprendí?



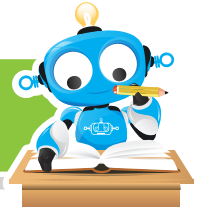
En esta experiencia se evaluarán los siguientes entregables:

Archivo en **Word** de máximo 7 páginas con el desarrollo del **esquema** del **documento** inicial y la tabla de contenido. Este debe contener: El tema, descripción del problema, nombre del proyecto, antecedentes, objetivos y justificación. Recuerda que la tabla de contenido la generas a través de la utilización de la herramienta **"Estilos"**.



¿Sabías que?

Un proyecto es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas.



¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente →
- Lo hago pero se me dificulta →
- Necesito ayuda para lograrlo →



★ Reconozco la importancia de las tareas previas al desarrollo de una investigación.



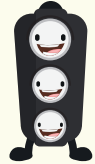
★ Construyo el esquema del documento de presentación del anteproyecto.



★ Identifico la estructura de un anteproyecto.



★ Sigo las instrucciones dadas por los tutoriales y el docente.



Soy creativo



Cuéntale a tus padres sobre el **proyecto** que estás desarrollando y junto a ellos elabora una lista con los pasos y **actividades** que necesitas seguir para lograr los mejores resultados en tu **proyecto de investigación**. Además, teniendo en cuenta el tema y la lista de **actividades**, piensa en las personas que podrían hacer parte de tu **equipo investigador**, ya que éste deberá definirse en la próxima clase.



Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".