

¿Qué es un proyecto?



Es tiempo de planear y ejecutar nuestros proyectos.
¡Es tiempo de crear nuevas ideas!



Nuestra meta



En esta experiencia aprenderemos qué es un proyecto y las fases para realizarlo.

¿Cómo lo haremos?



- 1 Con una interesante lectura, recordaremos qué es un proyecto y cuáles son sus fases.
- 2 Por medio de una lectura y un tutorial virtual, apreciaremos los componentes de cada fase del proyecto.
- 3 A través de una actividad en el aula, elegiremos el tema para el desarrollo de nuestro proyecto.
- 4 En nuestro computador, realizaremos la búsqueda de información sobre el tema de nuestro proyecto.

Planifiquemos



Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia IO 4-03	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura: "Matilde Bee: una maestra en proyectos"	Libro	5 min
	Actividad en el libro	Libro y lápiz	5 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "Fases de un proyecto"	Libro	10 min
	Tutorial Virtual: "¿Cómo hacemos un proyecto?"	Virtualtek: Tutorial código IO 4-03-01	10 min
Manos a la obra	Eligiendo el tema para mi proyecto	Libro, lápiz, computador, procesador de texto	30 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	10 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Consulta	Computador, Internet, cámara fotográfica	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible

Recordemos



Matilde Bee: una maestra en proyectos



Matilde Bee fue maestra en un colegio **importante** de su pueblo. A ella le gustaba motivar a sus estudiantes para realizar **proyectos de investigación** que ayudaran a **solucionar** algunos **problemas** de la comunidad. Matilde explicaba a los estudiantes que un **proyecto** es una **secuencia** de **actividades** organizadas para cumplir una tarea o darle solución a un problema; tiene un tiempo establecido y utiliza varios recursos para su **desarrollo**. Les enseñaba que también un **proyecto** debía **cumplir cuatro fases importantes**:

Ten el valor de:

Cuidar el medio ambiente reciclando en casa y en el colegio.



La **fase de diseño**, donde se plantea qué y cómo se va a **investigar**; la **fase de planificación**, donde se organiza el **desarrollo** de la **investigación**; la fase de **ejecución**, donde se realizan las **actividades** y la fase de entrega donde se realiza un informe de los **resultados obtenidos**.

Matilde Bee ganó varios reconocimientos realizando estos **proyectos** pues los aplicaba para beneficiar a las personas de su **comunidad**.

Actividad

1 ¿Qué es un **proyecto**?

2 Escribe las **fases** que componen un **proyecto**.

★ ----- ★

★ ----- ★

Aprendamos haciendo



Fases de un proyecto

Las **fases del proyecto** nos ayudan a organizar las ideas para realizar las **actividades** propuestas. Cada una de las fases está compuesta de la siguiente manera:

Fase de diseño: en esta fase respondemos la **pregunta**: ¿Qué vamos a investigar? Para lograr la respuesta, debemos **definir**:

- ★ El tema a desarrollar.
- ★ El problema que queremos solucionar.
- ★ El nombre del proyecto.



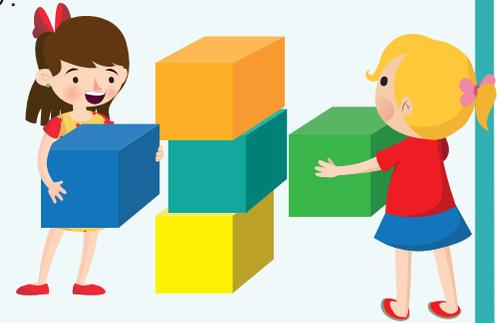
Para no olvidar

Un proyecto es una secuencia de actividades unidas para cumplir una meta, tiene un tiempo y utiliza varios recursos.



- ★ **Los antecedentes:** lo que sabemos del problema.
- ★ **El objetivo:** qué vamos a alcanzar con el desarrollo del proyecto.
- ★ **La justificación:** ¿Por qué es importante el proyecto?

Fase de planificación: en esta fase, damos respuesta a las preguntas: ¿cómo vamos a hacer el **proyecto**?, ¿con qué personas y recursos lo realizaremos? y ¿cuánto tiempo nos gastaremos en su realización?



Para lograrlo realizamos las **siguientes actividades:**

- ★ Definimos la **metodología**, donde especificamos los pasos y las **herramientas** con las que vamos a realizar las **actividades**.
- ★ Explicamos los resultados esperados, y cómo estos van a beneficiar a la sociedad.
- ★ Escogemos las personas con las cuales vamos a realizar el **proyecto**.
- ★ Buscamos los recursos y las personas que nos apoyarán, como **asesores** y colaboradores.
- ★ Establecemos **cronograma** de **actividades**.

Fase de ejecución: en esta fase desarrollamos las **actividades** que organizamos en el **cronograma**.

Fase de entrega: presentamos un **informe final** a la **comunidad educativa** o, a personas externas que se vean beneficiadas con los resultados del **proyecto**.

Finalmente, para elegir un tema debemos:

- 1 Leer e identificar qué tipo de tema es de nuestro interés.
- 2 Buscar información sobre el tema elegido.
- 3 Hacer un listado de las ideas principales.



Al tener definido el tema, podemos continuar con las **siguientes actividades.**

Virtualtek

- Visita tu aula virtual y aprende más con el tutorial "¿Cómo hacemos un proyecto?" código: IO 4-03-01.

¿Sabías que?

Existen varios tipos de proyectos, siendo el proyecto de vida el más importante.



Manos a la obra

Eligiendo el tema para mi proyecto

Siguiendo los aspectos vistos en esta **experiencia**, inicia la construcción de tu **proyecto** eligiendo el tema. Para esto debes realizar las **siguientes actividades**, utilizando el **procesador de texto** que tienes en tu **computador**:

1 Escribe **tres temas** que te gustaría trabajar en tu **proyecto**:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2 Busca **información** relacionada con los tres temas. Marca con  un los recursos que empleaste para conseguir **información**.

Internet () Personas expertas () Conocimientos previos () Libros y revistas ()
(Lo que sabes del tema)

3 Escribe un resumen que contenga varias ideas principales de cada uno de los temas que elegiste para tu **proyecto**, así como algunos nombres de personas que sepan del tema y que te puedan ayudar en caso de que lo **necesites**. Este listado te ayudará a ver cuál tema te gusta más y de cuál tienes mayor **información**, lo cual es muy **importante** a la hora de elegir.

4 Por último, escoge el **tema** que más te guste y del cual tengas suficiente **información**.

¿Qué aprendí?



En esta experiencia se evaluarán los siguientes entregables:

Archivo en Word con la siguiente información: tres temas tentativos para realizar tu proyecto. Cada uno de ellos con algunas ideas principales. Además una lista de posibles personas que te puedan ayudar en cada **tema**.

Al final del archivo debes sugerir el tema que más te gusta y que tienes como posible opción de **trabajo**.



¿Sabías que?

Crear un proyecto para cumplir una meta nos movita más.

¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente →
- Lo hago pero se me dificulta →
- Necesito ayuda para lograrlo →



★ Explico qué es un proyecto y cuáles son las fases que lo componen.



★ Busco información pertinente para desarrollar un proyecto.



★ Elijo un tema para trabajar un proyecto, siguiendo las orientaciones de esta experiencia.



★ Reconozco la importancia que tiene el orden y la planeación para lograr los objetivos de un proyecto.



Soy creativo



Consulta de varias fuentes (Internet, libros, revistas, expertos), toda la **información** importante sobre el tema que elegiste para tu **proyecto**. Recopila la **información** en un archivo en **formato digital** y tráelo la próxima clase.



Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".