

¡Naveguemos por el fascinante mundo de la información!



Nuestra meta



En esta experiencia conoceremos la forma correcta de navegar y buscar información en Internet.

¿Cómo lo haremos?



- 1 A través de una lectura, recordaremos los inicios de los grandes bancos de información.
- 2 A través de un tutorial virtual, aprenderemos los conceptos de navegador y buscador en Internet.
- 3 Nos divertiremos probando lo aprendido en una actividad virtual.
- 5 Con diversas actividades, reforzaremos el concepto de navegador y buscador.

Planifiquemos



Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia II 3-02	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura: "La biblioteca"	Libro	5 min
	Video: "Biblioteca: un pequeño concepto"	Virtualtek: Video código II 3-02-01	5 min
	Actividad en el libro	Libro y lápiz	10 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "Internet: navegadores y buscadores"	Libro	10 min
	Video: "Diferencia entre navegadores y buscadores"	Virtualtek: Video código II 3-02-02	5 min
	Actividad virtual: "Demuestro lo aprendido"	Virtualtek: Actividad código II 3-02-03	10 min
Puedo resolver	Reto: "El sol: fuente de energía"	Libro y lápiz	15 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	10 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Crea	Libro, cartulina, lápiz y colores	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible

Recordemos



## La biblioteca

Seguramente en muchas ocasiones hemos visitado una biblioteca. Normalmente las encontramos en las escuelas, colegios, universidades, en las casas y en algún lugar de la ciudad. Durante muchos años las bibliotecas se convirtieron en **sitios** muy visitados por niños y adultos, quienes acuden a ellas para realizar consultas de diferentes temas.

Poco a poco las bibliotecas dejaron de ser **sitios** de colección de libros para convertirse en espacios donde todos aprendemos a querer la lectura. Actualmente, aunque las bibliotecas continúan siendo muy útiles, existe una nueva **alternativa** donde se encuentra almacenada gran cantidad de **información: Internet**.



- Visita tu aula virtual y observa el video "Biblioteca: un pequeño concepto" código: II 3-02-01.

Ten el valor de:

Buscar siempre conocimientos positivos para alimentar tu aprendizaje.



Actividad

## La biblioteca de mi colegio

Recuerda la biblioteca de tu colegio o municipio, y responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cómo están organizados los libros?

---

---

b. ¿Qué temas existen en esa biblioteca para investigar?

---

---

c. ¿Qué normas tiene la biblioteca?

---

---

Aprendamos haciendo



## Internet: navegadores y buscadores

**Internet** es actualmente la **gran biblioteca virtual** a la que cualquier persona en cualquier parte del mundo puede acceder. Para ingresar a ella y ver toda la información que allí se encuentra, se requiere de un programa llamado "**navegador o explorador web**".



Para no  
olvidar

La palabra biblioteca viene del griego biblion = Libro y theke = armario.



Algunos de los **navegadores** más conocidos son: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Opera y Google Chrome. Actualmente se encuentra también la nueva **versión de Internet Explorer** llamada Microsoft Edge.

Luego de ingresar a Internet a través del navegador necesitamos usar los **"buscadores"** que nos brindan la posibilidad de encontrar la **información** de una forma rápida, ágil y sencilla.

Basta con introducir una **palabra clave**, relacionada con el tema y el **buscador** se encargará de mostrar todos los sitios que se relacionen. Algunos de los **buscadores** más populares son Google y Yahoo y Bing, aunque existen otros exclusivos para niños.

Es importante que nos quede claro, que para ingresar a un **buscador**, debemos hacerlo a través de algún **navegador** que tengamos instalado en nuestro computador.



- Visita tu aula virtual y consulta el video **"Diferencia entre navegadores y buscadores"** código: II 3-02-02.
- Luego desarrolla la actividad virtual **"Demuestro lo aprendido"** código: II 3-02-03.

Puedo resolver 

## Reto: "Selección Inteligente"

Imagínate que debes crear un **sitio web** acerca del sol. ¿Cómo crees que debería ser?

Escoge un compañero para formar un equipo y con ayuda del **programa Word** propongan el diseño para este sitio, pueden utilizar imágenes y texto.

¿Sabías que?

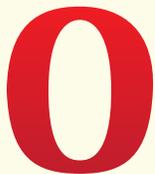
Larry Page y Sergey Brin son los creadores del buscador más popular llamado Google.



¿Qué aprendí?



- 1 Observa los siguientes **íconos**, encierra con un **círculo rojo** los **navegadores** y con un **círculo azul** los **buscadores**.



- 2 Escribe al frente de cada frase, (F) si es falso o (V) si es verdadero:

- Para ingresar a Internet se requiere de un navegador ( V )
- Yahoo es un navegador ( )
- Navegador es lo mismo que web browser ( )
- Opera es el nombre de un buscador ( )
- Google es un buscador usado por muchas personas ( )

¿Sabías que?

Google, el navegador más usado en el mundo comenzó como pequeña empresa de garaje en California, Estados Unidos.



¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente →
- Lo hago pero se me dificulta →
- Necesito ayuda para lograrlo →



★ Reconozco la biblioteca como la primera forma de almacenar información.



★ Entiendo que para navegar en Internet requiero de un programa llamado navegador.



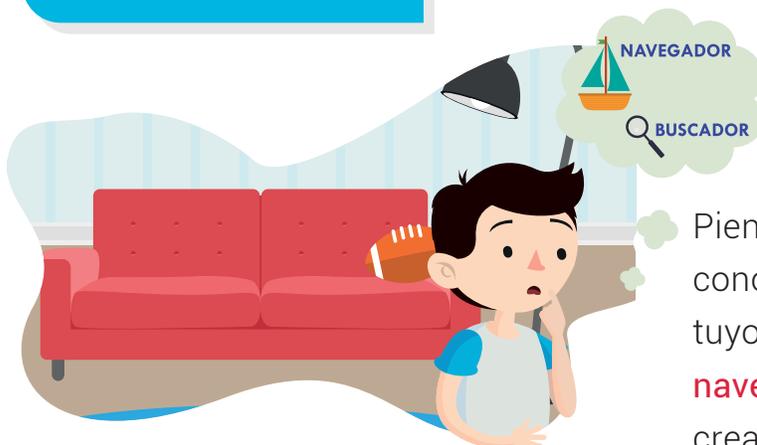
★ Identifico algunos sitios web, llamados buscadores, como medios para buscar información.



★ Menciono algunos ejemplos de navegadores y buscadores.



Soy creativo



Piensa en los **navegadores** y **buscadores** que conoces. Sería interesante que crearas los tuyos. Piensa en el nombre para un nuevo **navegador** y para un nuevo buscador e intenta crear sus **íconos**.

Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".