



Siempre podemos mejorar lo que hacemos.
¡Así que vamos a embellecer nuestros párrafos!



Nuestra meta

En esta experiencia conoceremos las herramientas del grupo "Párrafo" de la ficha Inicio de Word.

¿Cómo lo haremos?

- 1 Por medio de una lectura y actividad en el libro, recordaremos qué es un párrafo.
- 2 Observando un tutorial virtual, conoceremos las herramientas para dar formato a nuestros párrafos.
- 3 A través de una actividad virtual, aplicaremos estilos a nuestros escritos.
- 5 Resolviendo un reto y otras actividades, reforzaremos los conocimientos adquiridos en la experiencia.

Planifiquemos



Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia IO 2-04	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura: "El párrafo"	Libro	5 min
	Actividad en el libro	Libro, revistas, tijeras y pegante	10 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "Mejorando nuestros párrafos"	Libro	5 min
	Tutorial virtual: "Organizando párrafos"	Virtualtek: Tutorial código IO 2-04-01	10 min
	Actividad virtual: "Escritos con estilo"	Virtualtek: Actividad código IO 2-04-02	10 min
Puedo resolver	Reto: "Todos somos diferentes"	Virtualtek: Recurso código IO 2-04-03	25 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	5 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Crea	Computador	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible

Recordemos



El párrafo

Los **escritos** que observamos en las revistas, periódicos, libros e incluso en Internet, están compuestos por bloques a los que llamamos **párrafos**, estos comienzan con una letra mayúscula y terminan con un punto y aparte o punto final.

Al igual que un **texto** está formado por párrafos, el párrafo está formado por un **conjunto de oraciones**. La extensión del párrafo o el número de oraciones que lo componen es variable y depende del tamaño de la **idea central** y su explicación.



Ten el valor de:

Aprender nuevo vocabulario cada día para mejorar tus escritos.



Actividad

1 Organiza las siguientes oraciones utilizando números del 1 al 3 teniendo en cuenta el orden en que se desarrolla la historia. Luego escribe el párrafo ordenado.

- () Luego, se dedicará a empacar su ropa en las maletas.
- () Camila visitará a sus abuelitos.
- () Antes de viajar irá de compras con su mamá, para comprarles un hermoso detalle.

2 Escribe el párrafo ordenado.

Aprendamos haciendo



Mejorando nuestros párrafos

Para cambiar las características de **formato de un párrafo** en el procesador de texto, primero debemos seleccionarlo y luego aplicarle las características que queramos.



Nuestro procesador de texto **Word** nos ofrece una serie de herramientas tales como: **viñetas, numeración, alineación, sangría, sombreado**, entre otras. Además la posibilidad de agregar diferentes estilos.

Para no
olvidar

Puedes cambiar la forma del puntero del mouse pulsando las teclas "CTRL" + "ALT" + la tecla "+" del teclado numérico.



Viñetas: Son gráficos muy pequeños que nos ayudan a organizar listas, por ejemplo: mencionaremos una lista de útiles escolares:

- ✿ Lápiz negro.
- ✿ Borrador.
- ✿ Cuadernos.
- ✿ Colores.



La figura que tiene forma de flor es una **viñeta**. Existen diferentes **estilos** de viñetas y podemos seleccionarlas haciendo clic en el ícono:

Numeración: También podemos organizar las listas utilizando **números**. Por ejemplo, en la lista de asistencia nuestros nombres se encuentran organizados con números. El ícono de la **herramienta numeración** es:

Alineación: Nos ayuda a organizar nuestros párrafos en determinada parte de nuestra hoja. Podemos hacerlo hacia la **izquierda**, **centro**, **derecha** o de una manera **uniforme**. Éstas son las herramientas de alineación:



1. Alinear a la izquierda. 2. Centrar. 3. Alinear a la derecha. 4. Justificar.



- Visita tu aula virtual y aprende más con el tutorial "Organizando párrafos" código: IO 2-04-01.
- Luego desarrolla la actividad virtual "Escritos con estilo" código: IO 2-04-02.

¿Sabías que?

Para conocer el formato de un párrafo puedes presionar las teclas SHIFT + F1.



Puedo resolver



Reto: “Todos somos diferentes”

Utiliza el recurso **“Todos somos diferentes”** código IO 2-04-03, que se encuentra en tu aula virtual y modifica los párrafos del cuento con las siguientes instrucciones:

1. Usa la herramienta **“Numeración”** y descubre cuántos párrafos tiene la historia.
2. Centra el título **“Todos somos diferentes”** y aplica el estilo **“Título 1”**.
3. **Alinea** a la izquierda los párrafos 1, 2 y 3. Aplica estilo **“Subtítulo”**.
4. **Alinea** a la derecha los párrafos 4, 5 y 6. Aplica estilo **“Énfasis sutil”**.
5. **Justifica** los párrafos 7, 8, 9 y 10.
6. **Aplica** a los párrafos 11, 12 y 13 el estilo **“Cita”**. Además aumenta la sangría.



- Visita tu aula virtual y descarga el recurso **“Todos somos diferentes”** código: IO 2-04-03.

¿Qué aprendí?



- 1 Encierra con un círculo de **color rojo**, la letra de la respuesta correcta.
 - Las listas con viñetas son:
 - a) Lista de elementos organizados por un número.
 - b) Lista de elementos organizados por un símbolo o dibujo.
 - c) Lista de elementos organizados por una letra.

¿Sabías que?

Con la herramienta de alinear texto podemos justificar el texto para acomodar una imagen y lograr párrafos más llamativos.



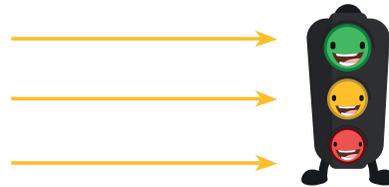
2 Relaciona las siguientes frases con la imagen de la derecha, usando **líneas de diferente color**.

- ★ Alinea el texto a la derecha.
- ★ Alinea el texto a la izquierda.
- ★ Alinea el texto en toda la hoja.
- ★ Alinea el texto al centro.



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente
- Lo hago pero se me dificulta
- Necesito ayuda para lograrlo



★ Conozco las herramientas para modificar mis párrafos y las aplico en mis textos.



★ Distribuyo mis párrafos utilizando los tipos de alineación y les aplico estilos.



★ Organizo listas utilizando viñetas y numeración.



★ Me esfuerzo para que mis textos queden bien ordenados y bonitos.



Soy creativo

Elabora una **lista** con el nombre de los integrantes de tu **familia**. Utiliza varias **viñetas** para diferenciar entre los jóvenes y adultos. Realiza también un texto compuesto por varios **párrafos** donde describas a tu familia. Aplica lo aprendido.

Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".