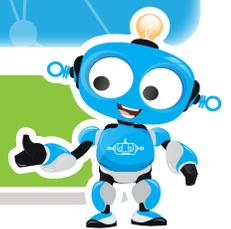


¡Conectarnos con el mundo, toda una experiencia tecnológica!



## Nuestra meta

En esta experiencia conoceremos la forma de conexión requerida para que en cada uno de los hogares y oficinas puedan disfrutar del servicio de Internet.

## ¿Cómo lo haremos?

- 1 Mediante una interesante lectura, recordaremos el concepto de Internet.
- 2 A través de un texto y un video, aprenderemos cómo se realiza la conexión a Internet.
- 3 Con una entretenida actividad virtual, comprobaremos lo aprendido sobre la forma de conectarnos a Internet.
- 5 Por último, con varias actividades, reforzaremos lo aprendido.

Planifiquemos



Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia II 2-02	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura "En los mares de Internet"	Libro	5 min
	Actividad en el libro	Libro y lápiz	10 min
	Video: "Navegar por Internet. Niños primaria"	Virtualtek: Video código II 2-02-01	5 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "Elementos de una conexión"	Libro	5 min
	Video: "¿Cómo funciona Internet?"	Virtualtek: Video código II 2-02-02	10 min
	Actividad virtual: "Armando mi conexión"	Virtualtek: Actividad código II 2-02-03	15 min
Puedo resolver	Reto: "Reviso conexiones"	Papel y lápiz	15 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	5 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Indaga	Papel y lápiz	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Papel y lápiz	Flexible

Recordemos



## En los mares de Internet

Sabemos que **Internet** es ENORME como el mar, por ello debemos aprender a **navegar** para no perdernos en su inmensidad. Lo primero que necesitamos es un **barco** o **navegador** (Explorer, Firefox, Chrome o Safari). Papá y mamá escogerán el que mejor se adapte al computador de nuestra casa.

Necesitamos también un **capitán** que nos permita llegar a buen término en la búsqueda de la información, éste es el **buscador** o **buscadores** (Google, Googlemykids, Kidrex, y a h oo, AolKids, YouTube, etc.) De esta forma encontraremos fácilmente la **información** que necesitamos.



- Visita tu aula virtual y observa el video "Navegar por Internet. Niños primaria" código: II 2-02-01.

Ten el valor de:

Contarles a tus padres las dudas que tengas sobre Internet.



## Actividad

Encierra con un círculo la respuesta correcta:

1 Es el nombre de un buscador en Internet exclusivo para niños:

a. Google    **b. Googlemykids**    c. Yahoo

2 Es el nombre de un navegador en Internet:

**a. Microsoft Edge**    b. Yahoo    c. KidRex

3 Es una página web que nos permite encontrar información en Internet:

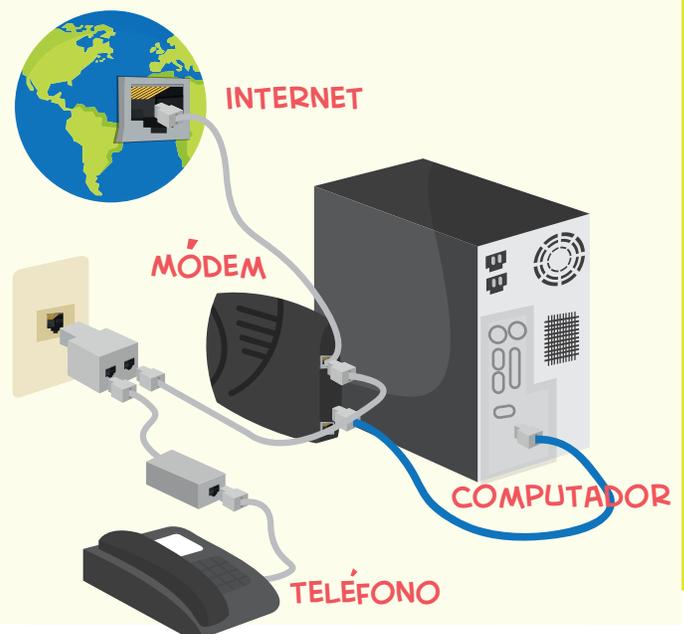
a. Navegador    **b. Buscador**    c. Correo

Aprendamos haciendo



## Elementos de una conexión

Sabemos que para navegar en el fantástico mundo del **Internet** necesitamos de un computador, un "barco" llamado "navegador" y un "capitán" llamado "buscador". Con estos elementos normalmente nos movemos en la **súper red** sin ningún problema.



Para no olvidar

El módem lo entrega la empresa que nos prestará el servicio de Internet.

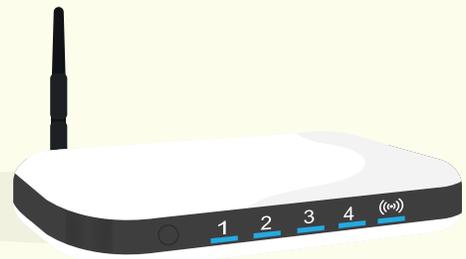


Pero, alguna vez nos hemos preguntado, ¿qué hace posible que toda la información de la red llegue a nuestro **computador**? Esto es realmente interesante y se llama "**conexión a Internet**".

Para que en el computador de nuestro hogar haya "**conexión a Internet**" se requieren además de los elementos que ya mencionamos, los siguientes:

-  Un **proveedor de Internet** empresa que vende el servicio.
-  Una **línea telefónica**.
-  Un "**módem**", éste tiene forma de una cajita con una antena y unos conectores en los que se conecta el cable que va al computador.

El **módem** debe ubicarse en algún lugar de la casa porque a través de él llega la señal de **Internet**. Este aparato lo entrega la empresa a quien le compramos el servicio de Internet.



Bueno, ¿pero dónde está la información que llega al **módem**?

La información está en varios súper computadores llamados "**servidores**", que se encuentran ubicados en distintos sitios del mundo. Es allí donde se guarda la **información** que está en **Internet** y que luego pasa al **módem** y finalmente del módem a nuestro **computador**. Con estos elementos funcionando y nuestro barco y capitán, **navegamos** sin problemas en **Internet**.



- Visita tu aula virtual y observa el video "**¿Cómo funciona Internet?**" código: II 2-02-02.
- Luego desarrolla la actividad virtual "**Armando mi conexión**" código: II 2-02-03.



¿Sabías que?

ZAC Browser es el primer navegador de Internet hecho específicamente para niños, y personas con algún grado de autismo.

Puedo resolver



## Reto: “Reviso conexiones”

Busca en tu sala de **informática** el sitio donde se encuentra el **módem**. Realiza en una hoja de papel, un dibujo sobre la ubicación del **módem** y los **computadores** de tu sala de informática.



¿Qué aprendí?



Relaciona con una línea la descripción con su dibujo:

- a. Equipo en forma de caja con una antena y conectores.
- b. Empresa que entrega el servicio de Internet
- c. Equipo que conecto con un cable al módem.
- d. Es necesario para realizar la conexión a Internet
- e. Navegador
- f. Internet



¿Sabías que?

En la actualidad hay más personas que usan internet, que las personas que no lo utilizan.



¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente
- Lo hago pero se me dificulta
- Necesito ayuda para lograrlo



★ Conozco los conceptos de: Internet, navegador y buscador web.



★ Entiendo el proceso que realiza la información para llegar hasta mi computador.



★ Identifico la función de un buscador en Internet y sé utilizarlo de manera básica.



★ Soy consciente del costo que cubren mis padres para poder tener Internet en mi casa.



Soy creativo



Consulta sobre el Internet que hay en tu hogar o el que tiene alguien conocido y contesta:

1 ¿De qué marca es el módem? \_\_\_\_\_

2 ¿Qué empresa les provee el servicio? \_\_\_\_\_

3 ¿Qué navegador utilizan? \_\_\_\_\_

Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".