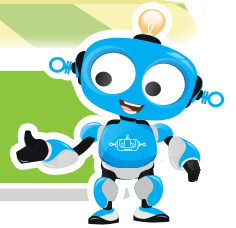


IC 2-06

## ¿Qué podemos hacer con el computador?



El mundo necesita del computador. ¡Acompáñame, te mostraré!



Nuestra meta



En esta experiencia apreciaremos la importancia del computador en nuestra vida diaria.

¿Cómo lo haremos?



- 1 Leyendo un fantástico cuento, recordaremos que el computador es un sistema.
- 2 Con una lectura y un tutorial virtual, aprenderemos sobre los usos del computador.
- 3 Mediante una actividad virtual, identificaremos los lugares donde es útil el computador.
- 4 Con una divertida carrera de observación, apreciaremos los usos que tiene el computador en nuestro colegio.

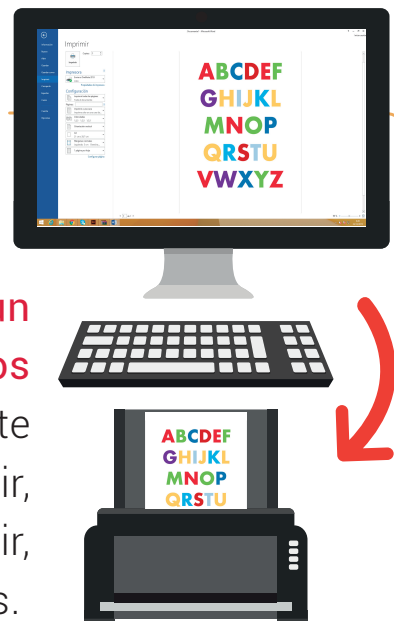
Planifiquemos 

Momento	Actividad	Recurso	Tiempo
Inicio experiencia IC 2-06	Nuestra meta, ¿Cómo lo haremos?	Libro	15 min
Recordemos	Lectura: "El computador: todo un sistema"	Libro	5 min
	Actividad en el libro	Libro y lápiz	10 min
Aprendamos haciendo	Lectura: "Un día sin computador"	Libro	5 min
	Tutorial virtual: "El computador sirve al mundo"	Virtualtek: Video código IC 2-06-01	10 min
	Actividad virtual: "¿Dónde soy útil?"	Virtualtek: Actividad código IC 2-06-02	15 min
Puedo resolver	Reto: "La ruta de la observación"	Hojas de papel y lápiz	20 min
¿Qué aprendí?	Evaluación	Libro y lápiz	5 min
¿Qué logré?	Autoevaluación	Libro y colores	5 min
Soy creativo	Pregunta	Lápiz, hojas de papel y computador	Flexible
Para reforzar	Visita virtual	Virtualtek	Flexible

Recordemos  

## El computador: todo un sistema

Hola amiguitos, recordemos que **el computador es un sistema** porque está formado por varios **elementos** que están organizados para **funcionar** correctamente y poder así realizar múltiples **tareas** como escribir, dibujar, reproducir música y videos, imprimir, escanear, conectarse a Internet, jugar y muchas más.



Además, **el computador es un sistema informático** porque procesa y almacena información y lo hace en tres etapas: **entrada**, **proceso** y **salida**. Por ejemplo, cuando escribimos una carta en el computador, la información entra por el teclado, finalmente las letras son **procesadas** y organizadas por la CPU, para luego **salir** y ser mostradas en la pantalla o, si se prefiere, impresas en papel.

Ten el valor de:

Dar un uso adecuado a los equipos electrónicos que están a tu disposición.



## Actividad

Completa las oraciones usando las siguientes palabras: tareas, almacena, sistema, procesa, información.

- ★ Un \_\_\_\_\_ es un conjunto de elementos que están organizados para funcionar correctamente y poder realizar así \_\_\_\_\_ y funciones.
- ★ Un sistema informático es aquel que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ información.
- ★ El computador es una máquina electrónica que sirve para procesar \_\_\_\_\_.

Aprendamos haciendo



### Un día sin computador

¿Qué pasaría si un día nos levantáramos y no existiera el computador?

Imaginemos: en casa no tendríamos un **computador** para realizar las consultas y las tareas, en el colegio no aprenderíamos sobre los **computadores**; los trabajos de las oficinas se tendrían que hacer manualmente; en las empresas la información se trabajaría en libros y luego se guardaría en muchas cajas; en las fábricas tendrían que hacer todos los productos a mano y en la **NASA** no se hubiese podido enviar cohetes a la luna para conocer el universo.

Para no  
olvidar

Un sistema informático es aquel que nos permite procesar y almacenar información.



Y tú, ¿qué harías?, ¿cómo sería tu día sin **computador**?

El **computador** es hoy en día una herramienta necesaria en todas partes: en nuestra casa nos sirve para conectarnos a Internet, jugar, escuchar música, ver videos y muchas cosas más. En nuestro colegio, el **computador** es muy utilizado para enseñar, realizar trabajos y tareas.



También, con la ayuda de un **software especial**, el **computador** sirve en las empresas para llevar las cuentas, diseñar, hacer informes, controlar la producción, mostrar los productos y vender. Incluso el **computador** es vital en tareas muy especiales como la investigación científica y la exploración espacial.

- Visita el aula virtual y aprende más con el tutorial "El computador sirve al mundo" código: IC 2-06-01.
- Luego desarrolla la actividad virtual "¿Dónde soy útil?" código: IC 2-06-02.

¿Sabías que?

El primer computador se llamaba ENIAC y fue construido en 1946.



Puedo resolver



## Reto: “La ruta de la observación”

Reúnete con tres compañeros y visita un lugar **dentro del colegio** donde se utilice el **computador** (rectoría, secretaría, coordinación, sala de maestros). Habla con la persona encargada de esa oficina y pregúntale ¿para qué le sirve el computador? Escribe las respuestas dadas en hojas blancas y comparte tu investigación con el resto de la clase.

¿Qué aprendí?



1 De acuerdo con el video, escribe 2 lugares donde se necesita el computador.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



2 Escribe qué usos tiene el computador en:

a. La casa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. La NASA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Sabías que?

Trabajar con computadores acelera y facilita el trabajo, antes de los computadores los procesos eran más forzados y lentos.

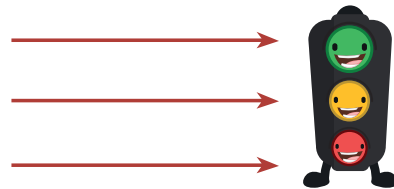


¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente
- Lo hago pero se me dificulta
- Necesito ayuda para lograrlo



★ Identifico el computador como un sistema.



★ Identifico las utilidades que tiene el computador en la casa, colegio, fábricas, entre otros.



★ Conozco la importancia que tiene el computador en la vida cotidiana.



★ Tengo presente las normas de precaución y cuidados al usar el computador.



Soy creativo



En casa, pregúntale a un adulto si utiliza el **computador** en su lugar de trabajo y para qué lo usa. Escribe las respuestas que obtuviste en hojas de papel y compártelas con tus compañeros y profesor en la próxima **experiencia**.



Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".