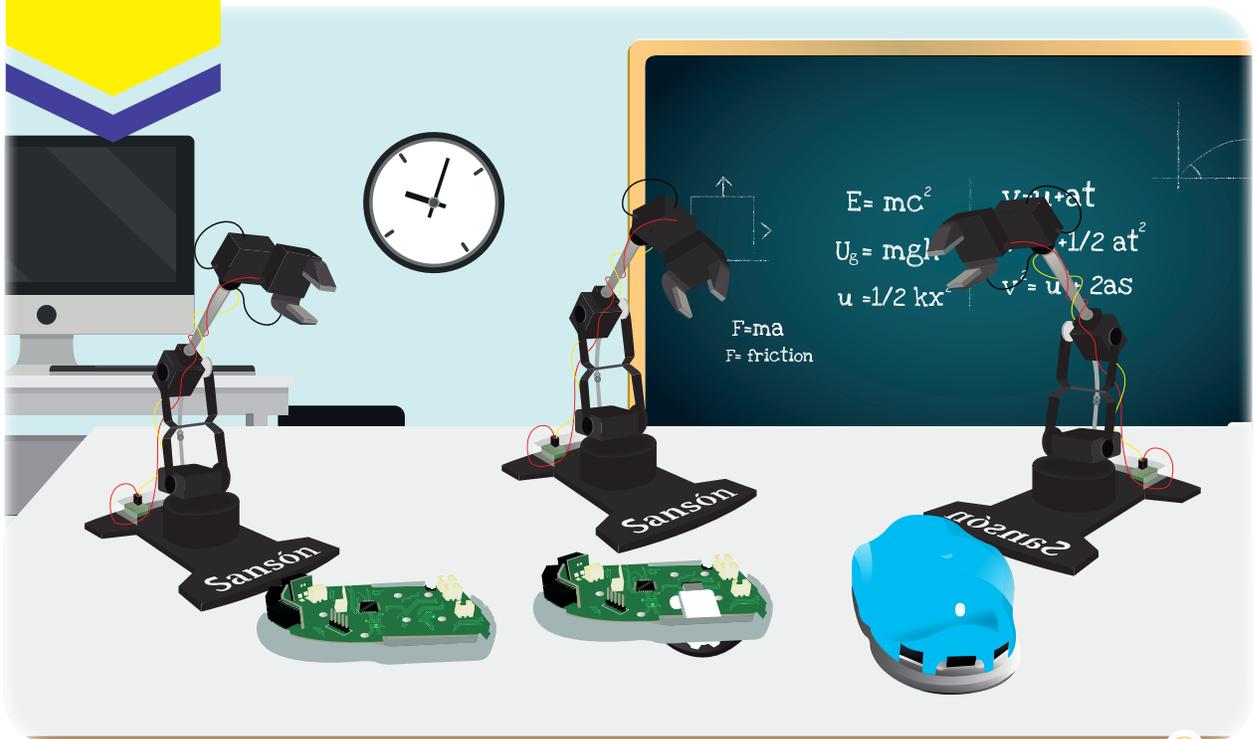
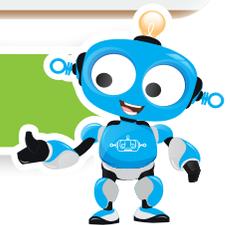


RR 1-04

Procesos secuenciales



Acompáñame a conocer las aplicaciones de los procesos secuenciales.



Nuestra meta



En esta experiencia conoceremos los procesos secuenciales y algunas de sus aplicaciones.

¿Cómo lo haremos?



- 1 Por medio de una lectura recordaremos que es un proceso.
- 2 En un tutorial virtual apreciaremos varios ejemplos de procesos secuenciales.
- 3 Jugando en una actividad virtual, organizaremos las secuencias.
- 4 Realizando un reto con Robi, lo pondremos a bailar.

Planifiquemos 

1 Recordemos ¿? 

-  * Lectura: "Mi lavadora" 
-  * Actividad en el libro 

2 Aprendamos haciendo 

- * Lectura:  15   10 
- * Tutorial virtual: "Procesos secuenciales"  Código RR 1-04-01  10
- * Actividad virtual: "Organizando las secuencias"  Código RR 1-04-02 

7 Para reforzar 

-  * Visita virtual 

6 Soy creativo 

-  * Diseña 

5 ¿Qué logré? 

-  * Autoevaluación  5

3 Puedo resolver 

- * Reto: "El baile de Robi"  25 
- Rutina código RR 1-04-03 

4 ¿Qué aprendí? 

- * Evaluación   10 

Recursos

En esta experiencia vamos a utilizar los siguientes recursos:

- * Libro, lápiz, lapices de colores, papel, Robi y RobiSoft.

Recordemos  

Mi lavadora

Felipe se encontraba en su casa, aburrido, pues como de costumbre ya había terminado sus tareas. Su mamá lo vio y le dijo:

-Pipe, te enseñare a usar la lavadora, es muy sencillo, debes seguir los siguientes pasos:



Ten el valor de

Respetar el turno de los demás.



- 1 Debes poner la ropa dentro de la lavadora.
- 2 Poner el detergente y el cloro.
- 3 Encender la lavadora y escoger el ciclo de lavado.
- 4 Y por último oprimir el botón de iniciar.

Una vez se inicia el **ciclo**, la lavadora solita realiza los siguientes pasos:

- 1 Remojo.
- 2 Lavado.
- 3 Enjuague.
- 4 Centrifugado.

- Los **pasos** se **cumplen** uno después del otro, **en orden**, así el proceso de lavado queda bien hecho –Explico su mamá.

- Que chévere mami, desde ahora ayudare a lavar mi ropa y la de mis hermanos – dijo Felipe emocionado.

Actividad

Utiliza números del **1** al **5** para ordenar el proceso de levantarte para ir al colegio.



()



()



()



()



()

Para no
olvidar

En una secuencia los pasos se cumplen uno
después del otro.



Aprendamos
haciendo



Proceso secuencial

Como vimos anteriormente, un **proceso** es una serie de **pasos ordenados** para **cumplir** una tarea y obtener resultados.



Hay **procesos** que se denominan **secuenciales**, porque sus pasos deben cumplirse de **manera consecutiva**, es decir uno después del otro.

Por ejemplo, la tarea de levantarnos para ir al colegio es un **proceso secuencial** ya que primero debemos despertarnos, luego podemos ducharnos, luego vestarnos, luego desayunar y por ultimo tomar el transporte escolar. Los **pasos** deben **cumplirse** en **orden** y en **secuencia** para que el proceso quede bien hecho.

Los **procesos secuenciales** son también importantes en programación, ya que los computadores y los **robots** obedecen las **instrucciones** una después de la otra. Por ejemplo, podemos programar a **Robi** para que baile, siguiendo una **rutina secuencial**.



Virtualtek

- Visita tu aula virtual y observa el tutorial virtual "Procesos secuenciales" código: RR 1-04-01.
- Luego diviértete con la actividad virtual "Organizando las secuencias" código: RR 1-04-02.

¿Sabías que?

Las rutinas de Robi pueden tener hasta 980 instrucciones.



Puedo Resolver



“Reto: “El baile de Robi”

¡Prepárate, pondremos a bailar a **Robi**! Visita tu aula virtual y descarga la rutina **“BAILEROBIPRIMERO”** con código **RR 1-04-03**. Luego, con la rutina abierta en **RobiSoft**, cuenta las instrucciones que tiene desde el **INICIO** hasta el **FIN**. Después abre el simulador, ejecuta la simulación y observa los movimientos de **Robi**. Luego programa a **Robi**, desconéctalo, ubícalo en el piso, enciéndelo y observa detenidamente sus movimientos. ¿Robi realiza los movimientos que se programaron?



- Visita tu aula virtual y descarga la rutina **“BAILEROBIPRIMERO”** código: RR 1-04-03

¿Qué Aprendí?



Realiza cuatro dibujos sencillos para explicar un **proceso secuencial** cualquiera. Escríbele un título que muestre de que se trata, por ejemplo: tomar agua o comprar un refresco.

Título: _____

1	2	3	4
---	---	---	---

¿Sabías que?

La rutina queda grabada en el cerebro de Robi hasta que sea reemplazada por otra.

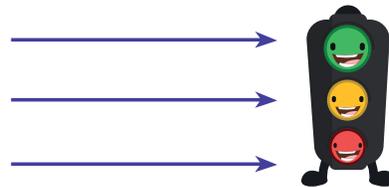


¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente
- Lo hago pero se me dificulta
- Necesito ayuda para lograrlo



★ Defino que es un robot y puedo citar algunos ejemplos.



★ Reconozco la importancia que tienen hoy en día los robots para la humanidad.



★ Comprendo la evolución de la robótica y su relación con la computación.



★ Soy ordenado a la hora de realizar la programación y prueba de los ejercicios con Robi.



Soy creativo



Inventa una rutina secuencial para Robi parecida a la vista en clase llamada **"BAILE ROBI PRIMERO"**. Escríbela en una lista enumerando los pasos, recuerda que el primer paso debe ser el **INICIO** y el último paso debe ser el **FIN**. Puedes meter tantos pasos como quieras, por ejemplo, encender luces frontales, girar a la derecha, sonar la melodía de **Mario Bros**, ir hacia atrás, etc.

Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección **"Para reforzar"**.