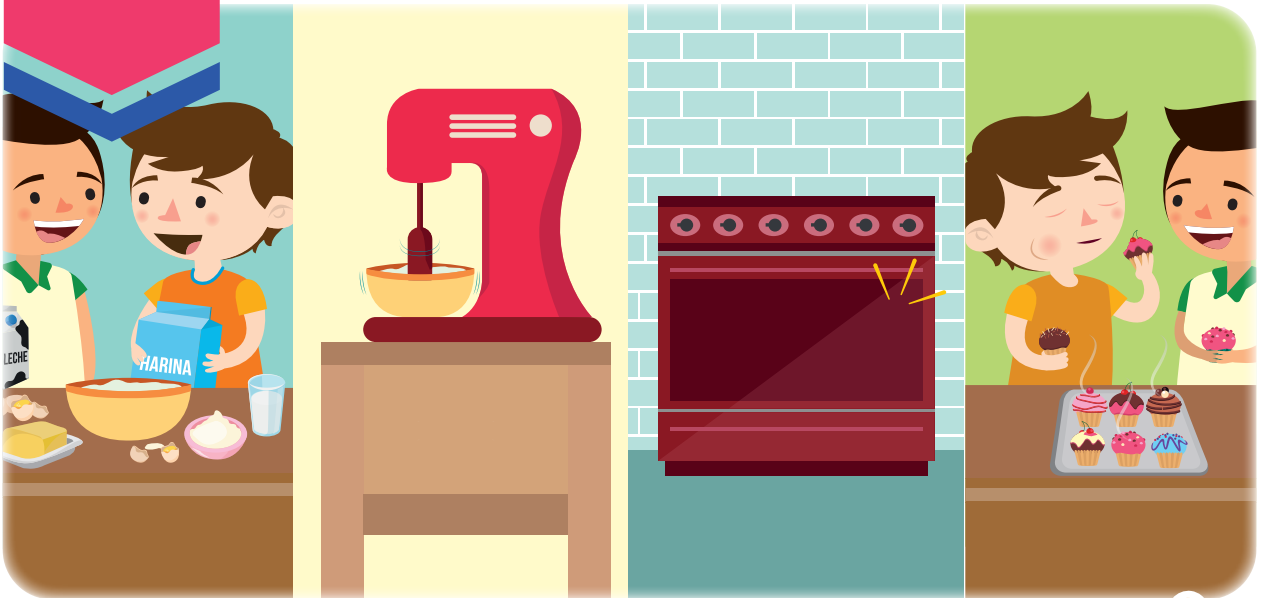
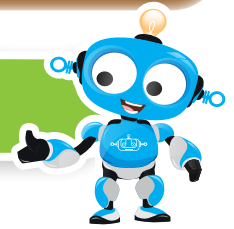


RR 1-03

## ¿Qué es un proceso?



Los procesos nos ayudan a realizar mejores tareas.  
¡Descubramos cómo!



Nuestra meta



En esta experiencia conoceremos el concepto de proceso y veremos algunos ejemplos.



¿Cómo lo haremos?





- 1 Con una divertida historia, recordaremos los pasos de una receta de cocina.
- 2 Apreciando un tutorial virtual, aprenderemos sobre los procesos.
- 3 Jugando en el aula virtual, organizaremos algunos procesos que realizamos en el día a día.
- 4 A través de varias actividades pondremos en práctica lo aprendido.

## Planifiquemos



### 1 Recordemos ¿?


 \* Lectura: "Deliciosos cupcake's" 

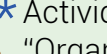

 \* Actividad en el libro 



### 2 Aprendamos haciendo

 \* Lectura: "¿Qué es un proceso?" 



 \* Tutorial virtual: "Aprendamos de procesos" 

 Código RR 1-03-01



 \* Actividad virtual: "Organizando procesos" 

 Código RR 1-03-02 



### 7 Para reforzar

 \* Visita virtual 

### 6 Soy creativo



 \* Indagar 

### 3 Puedo resolver




 \* Reto: "A divertirse con Robi" 

 Rutina código RR 1-03-03 

### 5 ¿Qué logré?

 \* Autoevaluación 

### 4 ¿Qué aprendí?

 \* Evaluación  

## Recursos

En esta experiencia vamos a utilizar los siguientes recursos:

\* Libro, lápiz, colores, tijeras, RobiSoft y Robi

## Recordemos

### ¡Deliciosos cupcakes!

Andrea y Carlitos decidieron preparar unos deliciosos **cupcakes**. Fueron a la cocina y se pusieron los delantales, pero no sabían por dónde empezar, así que le pidieron ayuda a su mamá que es toda una experta y ella les indicó que para hacer los **cupcakes**, debían realizar los siguientes **pasos**:

Ten el valor de

Planificar tus tareas y obligaciones para cumplirlas a tiempo y con excelencia.



1 Alistar los ingredientes: Harina, polvo para hornear, leche, huevos, mantequilla, azúcar y chispas de chocolate.

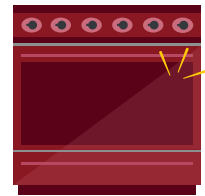
2 Se mezclan los ingredientes en un recipiente hasta que quede una masa suave.



3 Se pone la mezcla en los moldes.

4 Se llevan al horno a 180 grados, durante 20 minutos.

5 Se sacan los cupcakes del horno y se decoran.



6 Listo, a disfrutar.



Andrea y Carlitos realizaron el **proceso** al pie de la letra y lograron hacer unos deliciosos cupcakes, que compartieron con toda la familia.

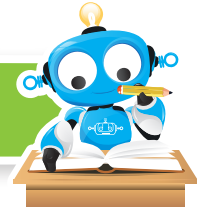
### Actividad

Utiliza números del 1 al 6 para ordenar el **proceso** de tomar un vaso de leche.

- ( ) Ir a la cocina.
- ( ) Servir la leche en un vaso.
- ( ) Destapar el recipiente.
- ( ) Beber la leche.
- ( ) Abrir el refrigerador.
- ( ) Tomar la botella o la bolsa de leche.

¿Sabías que?

Estás en el proceso de crecimiento.



Aprendamos haciendo



## ¿Qué es un proceso?

Hola Diego, ¿qué haces?



Hola Carlos, estudiando sobre los procesos.

¿Sobre qué?



¡Sobre los procesos!, tranqui yo te explicaré.

Los procesos son un conjunto de pasos que seguimos de manera ordenada para cumplir una tarea.



Ohhhh, eso quiere decir que los cupcakes que preparé con Andrea son resultado de un proceso.

Así es Carlos. Ustedes siguieron unos pasos ordenados para obtener los cupcakes, todos hacen parte del proceso de elaboración.



- Visita tu aula virtual y aprende más con el tutorial virtual "Aprendamos de procesos" código: RR 1-03-01.
- Luego desarrolla la actividad virtual "Organizando procesos" código: RR 1-03-02.

Para no olvidar

Los procesos están formados por pasos ordenados.



Puedo Resolver



### Reto: "Programando a Robi"

Tu docente realizará la demostración de los pasos correctos para programar a **Robi** con la rutina **ESQUIVAROBJETOSPRIMERO** con código RR 1-03-03, tal como se muestra en el tutorial. Después de completar el proceso, pídele respetuosamente que te entregue un **robot** programado y diviértete jugando con **Robi** esquivando objetos.








- Visita tu aula virtual y descarga la rutina "ESQUIVAROBJETOSPRIMERO" código: RR 1-03-03.

¿Qué Aprendí?



Utiliza números del **1** al **8** para ordenar el proceso de programar a **Robi**.

- ( ) Transferir la rutina a Robi usando el botón "programar". 
- ( ) Desconectar a **Robi** del computador.
- ( ) Buscar y abrir la **rutina** que vamos a programar.   
en **Robi** (con ayuda del profesor).
- ( ) Encender el computador. 
- ( ) Encender a **Robi** usando su switch y listo, a disfrutar. 
- ( ) Conectar a nuestro amigo **Robi** al computador con el **cable USB**.
- ( ) Poner el computador en la **pista** donde va a funcionar.
- ( ) Abrir el software **RobiSoft**. 



¿Sabías que?

Nuestro amigo Robi realiza muchos procesos.

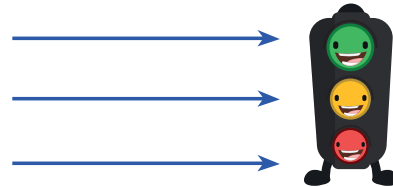


¿Qué logré?



★ Evalúa tu desempeño en la experiencia, colorea los semáforos de acuerdo a la siguiente pauta:

- Sé hacerlo fácilmente
- Lo hago pero se me dificulta
- Necesito ayuda para lograrlo



★ Defino que es un proceso y doy ejemplos.



★ Reconozco la importancia de los procesos para realizar mejores tareas.



★ Identifico las diferentes actividades que forman parte de un proceso.



★ Sigo y también respeto las instrucciones de todos mis profesores.



Soy creativo



Con la ayuda de tus padres, escoge un **proceso** que te guste y dibuja sus pasos. Por ejemplo el **proceso** para cepillarse los dientes o el **proceso** para lavar el automóvil.



Para reforzar



- Visita tu aula virtual y aprovecha los recursos que se encuentran en la sección "Para reforzar".